

Schulinternes Curriculum Englisch: 5. Klasse

Lehrwerk: G 21, Band 1 (Cornelsen)

Unit	Welcome		1	
Unterrichtsvorhaben	Welcome: - Auffrischung bereits erworbener Kenntnisse		New school, new friends: - school life at Cotham School	
Kommunikative Kompetenzen	- über die Schule sprechen und schreiben - Hörverstehensübungen - Wiederholung - über sich selbst / den Partner sprechen und schreiben		- Auskünfte zu Personen geben / erfragen - sagen, was man tun kann / nicht tun kann	
Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln	Wortschatz	Grammatik	Wortschatz	Grammatik
	- school - colours - family - days - numbers	- simple present in simple sentences	- alphabet - subjects - classroom phrases	- personal pronouns + be - can / can't - imperatives - have got - there is / there are
Interkulturelle Kompetenzen			- Alltag an einer englischen Schule	
Methodische Kompetenzen	- interviews - telling the time		- how to learn new words (various strategies)	
Mögliche Ergänzungstexte und Medien			- making a birthday calendar	

Schulinternes Curriculum Englisch: 5. Klasse

Lehrwerk: G 21, Band 1 (Cornelsen)

Unit	2		3	
Unterrichtsvorhaben	A weekend at home: - daily routine - habits - pets - family - home		Sports and hobbies: - sports - hobbies - free time activities - British money	
Kommunikative Kompetenzen	- über den eigenen Alltag sprechen und schreiben - Beschreibungen von Wohnungen / Möbeln		- über sich selbst, seine Hobbies und Gewohnheiten sprechen und schreiben - ein Verkaufsgespräch führen	
Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln	Wortschatz	Grammatik	Wortschatz	Grammatik
	- school - house - family	- simple present statements - plural of nouns - possessive determiners - possessive forms	- clothes - hobbies - shopping - money - likings and dislikes	- simple present questions - adverbs of frequency - word order - (to) have to
Interkulturelle Kompetenzen	- der Alltag einer englischen Familie		- Freizeitverhalten (Vergleich zwischen Großbritannien und Deutschland)	
Methodische Kompetenzen	- creating mindmaps		- working with a German-English dictionary (looking words up)	
Mögliche Ergänzungstexte und Medien	- creating your dream house		- an English jumble sale	

Schulinternes Curriculum Englisch: 5. Klasse

Lehrwerk: G 21, Band 1 (Cornelsen)

Unit	4		5	
Unterrichtsvorhaben	Party! Party!: <ul style="list-style-type: none"> - parties - food - invitations 		School – not just lessons: <ul style="list-style-type: none"> - extracurricular activities - celebrations 	
Kommunikative Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> - Essen und Trinken bestellen und anbieten - Freunde einladen - über Geschenke sprechen 		<ul style="list-style-type: none"> - mündlich und schriftlich Auskunft darüber geben, was man in der Vergangenheit gemacht hat 	
Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln	Wortschatz <ul style="list-style-type: none"> - food and drinks - ordering food 	Grammatik <ul style="list-style-type: none"> - present progressive - personal pronouns - some / any 	Wortschatz <ul style="list-style-type: none"> - school clubs - seasons - time and place 	Grammatik <ul style="list-style-type: none"> - simple past
Interkulturelle Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> - Englisches Essen und Trinken - Alltag in England 		<ul style="list-style-type: none"> - Leben an einer englischen Schule 	
Methodische Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> - making notes - writing invitations 		<ul style="list-style-type: none"> - understanding unknown words 	
Mögliche Ergänzungstexte und Medien	<ul style="list-style-type: none"> - party doorstoppers 		<ul style="list-style-type: none"> - poems 	

Schulinternes Curriculum Englisch: 5. Klasse

Lehrwerk: G 21, Band 1 (Cornelsen)

Unit	6	
Unterrichtsvorhaben	Great place for kids: - sights in Bristol	
Kommunikative Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none">- über die eigene Stadt sprechen und schreiben- Beschreibungen- seine Auswahl begründen- Arbeitsergebnisse präsentieren	
Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln	Wortschatz <ul style="list-style-type: none">- town- places to go- giving reasons	Grammatik <ul style="list-style-type: none">- word order in subordinate clauses- simple present and present progressive in contrast- this / that / these / those- going to-future
Interkulturelle Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none">- das Leben in einer englischen Stadt (Bristol)	
Methodische Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none">- doing a project- presenting results	
Mögliche Ergänzungstexte und Medien	<ul style="list-style-type: none">- reading a story: "The case of the cornershop robbers"	

Schulinternes Curriculum Englisch: 6. Klasse

Lehrwerk: English G 21 A2 (Cornelsen)

Unit	Welcome Back		1	
Unterrichtsvorhaben	The Bristol kids and their summer holidays: - transport - activities - landscape and weather		Back to school: - a new year at school - a new girl in the class	
Kommunikative Kompetenzen	- über das Wetter sprechen und schreiben - über die Ferien berichten		- über den Schulalltag sprechen - über Vergangenes berichten - sich vorstellen - seine Gefühle ausdrücken	
Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln	Wortschatz - holidays	Grammatik	Wortschatz - daily school life - feelings	Grammatik - revision: simple past - subject and object questions with who / what
Interkulturelle Kompetenzen	- Urlaub in unterschiedlichen Ländern und Kulturen			
Methodische Kompetenzen	- revision: creating mindmaps		- describing pictures - linking words and phrases	
Mögliche Ergänzungstexte und Medien	- reading the text "A trip to Jamaica"		- dossier: A holiday adventure	

Schulinternes Curriculum Englisch: 6. Klasse

Lehrwerk: English G 21 A2 (Cornelsen)

Unit	2		3	
Unterrichtsvorhaben	What money can buy: - pocket money - shopping - project "clothes"		Animals in the city: - a TV show about animals in the city - rescuing a hedgehog	
Kommunikative Kompetenzen	- über Zukunftspläne sprechen - Dinge und Personen miteinander vergleichen - über einen schlechten Tag sprechen		- ein Telefongespräch führen - über Fernsehprogramme sprechen - über Zukünftiges und dessen Bedingung sprechen	
Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln	Wortschatz - pocket money - clothes - fashion	Grammatik - possessive pronouns - compounds with some / any - going to- Future - comparison of adjectives - make / do - how much / how many	Wortschatz - TV-shows - animals	Grammatik - will-future - conditional sentences I - adverbs of manner - revision: comparison of adjectives
Interkulturelle Kompetenzen	- Konsumverhalten			
Methodische Kompetenzen	- learning words		- listening - scanning - multiple-choice exercises	
Mögliche Ergänzungstexte und Medien	- special days around the world (Feste im englischsprachigen Ausland)		- animal songs and poems	

Schulinternes Curriculum Englisch: 6. Klasse

Lehrwerk: English G 21 A2 (Cornelsen)

Unit	4		5	
Unterrichtsvorhaben	A weekend in Wales: - a visit to the grandparents - becoming ill		Teamwork: - getting to know Bristol	
Kommunikative Kompetenzen	- über Unterschiede sprechen - Stadt und Land beschreiben - über das eigene Befinden sprechen		- im Café / in der Eisdielen etwas bestellen - sagen und begründen, warum man etwas gut / nicht gut findet	
Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln	Wortschatz - town - country - parts of the body - illness	Grammatik - revision: word order (S-V-O) - word order place-time - present perfect - <i>be able to, be allowed to</i>	Wortschatz - activities in the city - fruits - menus	Grammatik - relative clauses - question tags
Interkulturelle Kompetenzen				
Methodische Kompetenzen	- topic sentences		- marking up a text; - structuring a text	
Mögliche Ergänzungstexte und Medien	- a weekend in Wales – Jo's e-mail to his mum		- reading a story about Robinson Crusoe	

Schulinternes Curriculum Englisch: 6. Klasse

Lehrwerk: English G 21 A2 (Cornelsen)

Unit	6	
Unterrichtsvorhaben	A trip to Bath: - a class trip to Bath - historical sights	
Kommunikative Kompetenzen	- eine Unterhaltung führen - nach dem Weg fragen	
Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln	Wortschatz - class trip - telling the way	Grammatik - extra: contact clauses - extra: indirect speech - revision: present progressive - past progressive; - extra: conditional sentences (2) - <i>mustn't / needn't</i>
Interkulturelle Kompetenzen	- Gestaltung von Klassenfahrten	
Methodische Kompetenzen	- correcting mistakes - telling the way	
Mögliche Ergänzungstexte und Medien	- reading the text about "The twins' holiday trip" (Besuch in Neuseeland) - Lektüre "A trip to New Zealand"	

Schulinternes Curriculum Englisch: 7. Klasse

Lehrwerk: English G 21 A3 (Cornelsen)

Unit	1		2	
Unterrichtsvorhaben	London: - sights - underground - multicultural London		Scotland: - Orkney Island - electronic media - TV documentary - peer group	
Kommunikative Kompetenzen	- eine e-mail schreiben - nach Informationen fragen und Antworten geben		- Beschreibungen, was passiert ist - über Orte sprechen	
Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln	Wortschatz - public transport - asking for the way - food - eating out	Grammatik - present perfect: simple and progressive forms, since and for	Wortschatz - town, country, locations - electronic media - film and TV	Grammatik - present progressive with future meaning - spontaneous will-future - conditional sentences II
Interkulturelle Kompetenzen	- multikulturelles Leben in einer Großstadt (London)		- Leben in Schottland - Medienkonsum	
Methodische Kompetenzen	- using a German-English dictionary - writing an e-mail - writing better sentences		- using a German-English dictionary	
Mögliche Ergänzungstexte und Medien	- songs and poems about London			

Schulinternes Curriculum Englisch: 7. Klasse

Lehrwerk: English G 21 A3 (Cornelsen)

Unit	3		4	
Unterrichtsvorhaben	Sports: - free time activities - exchange - immigration - multicultural society		Canada: - youth culture - dragon boat races - wilderness adventures	
Kommunikative Kompetenzen	- Gesprächsführung - Paraphrasieren		- über Jugendkultur sprechen	
Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln	Wortschatz - sports - hobbies - equipment - at home	Grammatik - contact clauses - passive	Wortschatz - growing up - adults and kids - work - wildlife, nature	Grammatik - past perfect - indirect speech with backshift
Interkulturelle Kompetenzen	- Leben in einer multikulturellen Gesellschaft		- Jugendkultur	
Methodische Kompetenzen	- collecting and organizing ideas – a report - paraphrasing		- reading and analysing literature (cf. <i>skills file</i> , p. 64) - writing a characterisation - translation practice (cf. <i>skills file</i> , p. 65)	
Mögliche Ergänzungstexte und Medien	- Manchester – a great city for young people			

Schulinternes Curriculum Englisch: 7. Klasse

Lehrwerk: English G 21 A3 (Cornelsen)

Unit	5	
Unterrichtsvorhaben	A teen magazine: - doing a school project	
Kommunikative Kompetenzen	- Bildbeschreibungen	
Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln	Wortschatz - music - instruments - project work	Grammatik - one/ones - reflexive pronouns - <i>each other, one another</i> - modal substitutes - extra: conditional sentences III
Interkulturelle Kompetenzen		
Methodische Kompetenzen	- skimming - internet research - writing a short biography	
Mögliche Ergänzungstexte und Medien		

Schulinternes Curriculum Englisch: 8. Klasse

Lehrwerk: English G 21, Band 4 (Cornelsen)

Unit	1		2	
Unterrichtsvorhaben	An introduction to the USA - geography, famous places, culture, New York City: sights - immigration to the US		Both sides of the story: European settlement in the US - The history of the Wampanoag people - Plimoth Plantation	
Kommunikative Kompetenzen	- Mediating spoken information - Making plans together		- Discussions - Everyday English	
Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln	Wortschatz - talking about sights - BE and AE - collocations - jobs - directions - food	Grammatik - revision: adverbial clauses - gerunds	Wortschatz - daily routines - history	Grammatik - revision: gerunds - revision: conditional sentences 1 and 2 - revision: past perfect - revision: indirect speech: statements and questions with question words - conditional sentences 3 - indirect speech: yes/no questions, commands
Interkulturelle Kompetenzen	- Kulturvergleich USA/Deutschland - sensibler Umgang mit Menschen anderer Kulturen - kritischer Umgang mit der Einwanderung in die USA		- kritischer Umgang mit der Gründungsgeschichte der Vereinigten Staaten und der Unterdrückung der Ureinwohner - Verständnis für das Leben der Indianer entwickeln	
Methodische Kompetenzen	- Writing a postcard/e-mail - Writing a text for a blog - Working out the meaning of words - Understanding an extract from a play - Characterising a person		- Listening comprehensions - Understanding factual texts - Improve your writing: writing an e-mail - Skimming and scanning (reading) - Making a handout - Working with a short story	
Mögliche Ergänzungstexte und Medien	Lektüre: Escape in New York Different Texts about NY: poems, songs...		Working with Websites (Plimoth Plantation...) New England Giving presentations Passages from: Sherman Alexie: The absolutely true diary of a part-time Indian	

Schulinternes Curriculum Englisch: 8. Klasse

Lehrwerk: English G 21, Band 4 (Cornelsen)

Unit	3		4	
Unterrichtsvorhaben	California, land of dreams - Getting to know California: sights, national parks - Mexican immigrants in California, immigrant labour - Business - Growing up in two cultures - A conservation programme		A German family emigrates to Hermann, Missouri - Hermann, a small town in the US - German immigrants - Keeping traditions alive - American schools - Extracurriculars -	
Kommunikative Kompetenzen	- Discussing tourist activities - Presenting my opinion		- Everyday English: helping a tourist - Giving a short talk	
Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln	Wortschatz - Business - Minorities and ethnic groups - Finding synonyms	Grammatik - revision: active and passive - revision: passive: simple past - personal passive - passive: modals and will-future, present perfect - participle clauses to replace relative clauses - infinitive constructions	Wortschatz - school (BE/AE) - traditions - word building (nouns from verbs and adjectives)	Grammatik - Revision: infinitive constructions - countable/uncountable nouns - definite article
Interkulturelle Kompetenzen	- eine multikulturelle Gesellschaft kennenlernen - Probleme von Migranten erfahren		- sich an einen neuen Kulturkreis gewöhnen - Kulturen miteinander vergleichen	
Methodische Kompetenzen	- Writing captions for pictures - Working with charts - Writing a comment on a website - Reading: Finding the main idea of the text - Understanding and explaining announcements - Outlining - Characterizations - Creative writing		- Writing a summary - Writing a letter to a school magazine - Careful reading - Making a film of a story	
Mögliche Ergänzungstexte und Medien	Child labour around the world		Immigrants in Germany	

Schulinternes Curriculum Englisch: 8. Klasse

Lehrwerk: English G 21, Band 4 (Cornelsen)

Unit	5	
Unterrichtsvorhaben	Atlanta rising: finding out more about the fight for civil rights <ul style="list-style-type: none"> - Atlanta timeline - US media - Take your Child to Work Day - Martin Luther King, Jr. 	
Kommunikative Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> - Describing pictures - Talking about your opinion 	
Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln	Wortschatz <ul style="list-style-type: none"> - Opposites - The media - Words that are both verbs and nouns 	Grammatik <ul style="list-style-type: none"> - revision: defining relative clauses - revision: nouns with or without a definitive article - clauses with which to refer to a whole clause - non-defining relative clauses
Interkulturelle Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> - kulturspezifische Konventionen in berufsbezogenen Begegnungssituationen 	
Methodische Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> - Making a network - Making a survey - Research - Reading: fiction vs. Non-fiction - Writing a story about a picture 	
Mögliche Ergänzungstexte und Medien	Extra (Unit 6: Famous from „Totally over you“ by Mark Ravenhill) History: The American Civil War Black music	

Schulinternes Curriculum Englisch: 9. Klasse

Lehrwerk: English G 21, Band 5 (Cornelsen)

Unit	1		2	
Unterrichtsvorhaben	An introduction to Australia: - geography, history, culture and Aboriginal legacy		The road ahead: - young people's plans and expectations - a year abroad	
Kommunikative Kompetenzen	- Informationsentnahme aus Sachtexten - Sachverhalte / Fakten mündlich und schriftlich darstellen - literarische Texte kommentieren und analysieren		- nach Informationen fragen und Informationen geben - Schreiben einer Bewerbung und eines Lebenslaufes - Durchführung von Jobinterviews - Stellenanzeigen und Firmenprofile verstehen	
Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln	Wortschatz - weather - animals - sports - teenage life - travelling - small talk	Grammatik - revision: infinitive constructions - revision: tenses	Wortschatz - personal qualities - describing people - interests - qualifications - education - hobbies - work experience	Grammatik - revision: gerunds - revision: aspect - phrasal verbs
Interkulturelle Kompetenzen	- Kulturvergleich Australien - sensibler Umgang mit Menschen anderer Kulturen - kritischer Umgang mit der Gründungsgeschichte Australiens und der Unterdrückung der Aborigines		- kulturspezifische Konventionen in berufsbezogenen Begegnungssituationen	
Methodische Kompetenzen	- talking about statistics - reading and analysing literature, introduction of the terms "plot", "setting", "atmosphere" and "character" - creative writing		- writing a CV) - writing formal letters - using a grammar	
Mögliche Ergänzungstexte und Medien	- watching and analysing scenes from the film "Rabbit-proof Fence"			

Schulinternes Curriculum Englisch: 9. Klasse

Lehrwerk: English G 21, Band 5 (Cornelsen)

Unit	3		4	
Unterrichtsvorhaben	Stand up for your rights: - human rights (free and equal?) - democracy in the US - monarchy and parliamentary democracy in the UK		Teen world: - teenagers' interests and activities - problems of growing up	
Kommunikative Kompetenzen	- über Politik und Menschenrechte sprechen - über politisches Engagement sprechen		- über soziales Engagement sprechen - Pro- und Kontra-Diskussionen - fiktionale und non-fiktionale Texte verstehen, analysieren und kommentieren	
Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln	Wortschatz	Grammatik	Wortschatz	Grammatik
	- human / civil rights - politics - economy - the media - integration	- revision: active and passive - revision: participle clauses instead of relative clauses - different participles	- you and your mobile - teenage language - youth culture - agreeing and disagreeing - growing up	- revision: indirect speech - revision: conditional sentences - revision: modal verbs - English verbs instead of German adverbs
Interkulturelle Kompetenzen	- Demokratievergleich der USA und des Vereinigten Königreichs		- Jugendsprache und Jugendkultur in verschiedenen Ländern	
Methodische Kompetenzen	- summarizing non-fictional texts - giving an oral summary - improving your written English: writing course		- argumentative writing - reading and analysing literature , introduction of the term "suspense" - having a discussion	
Mögliche Ergänzungstexte und Medien	- Martin Luther King "I have a dream" - Civil Rights Movement in the US - reading extracts from newspapers and magazines (e.g. World and Press)		- reading extracts from novels - reading extracts from newspapers and magazines (e.g. World and Press)	