

Schulinternes Curriculum Englisch: 9. Klasse

Lehrwerk: English G 21, Band 5 (Cornelsen)

Unit	1		2	
Unterrichtsvorhaben	An introduction to Australia: - geography, history, culture and Aboriginal legacy		The road ahead: - young people's plans and expectations - a year abroad - career choices	
Kommunikative Kompetenzen	- Informationsentnahme aus Sachtexten - Sachverhalte/ Fakten mündlich und schriftlich darstellen - literarische Texte kommentieren und analysieren		- nach Informationen fragen und Informationen geben - Schreiben einer Bewerbung, eines Lebenslaufes und eines formalen Briefes - Durchführung eines Jobinterviews - Stellenanzeigen und Firmenprofile verstehen und analysieren - einem Telefongespräch Informationen entnehmen - längere literarische Texte verstehen	
Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln	Wortschatz	Grammatik	Wortschatz	Grammatik
	- weather - animals - sports - teenage life - travelling - small talk	- revision: infinitive constructions - revision: tenses - to-infinitive instead of relative clauses	- personal qualities - describing people - interests - qualifications - education - hobbies - work experience	- revision: gerunds - gerund with its own subject - gerund vs. infinitive
Interkulturelle Kompetenz	- Kulturvergleich Australien - sensibler Umgang mit Menschen anderer Kulturen - kritischer Umgang mit der Gründungsgeschichte Australiens und der Unterdrückung der Aborigines		- kulturspezifische Konventionen in berufsbezogenen Begegnungssituationen/ im Hinblick auf Auslandsaufenthalte	
Methodische Kompetenzen	- talking about statistics - reading and analysing literature, introduction of the terms "plot", "setting", "atmosphere" and "character" - creative writing - having a conversation		- writing a CV - writing formal letters - using a grammar - using visual aids in presentation	
Mögliche Ergänzungstexte und Medien	- watching and analysing scenes from the film "Rabbit-proof Fence"		- reading and understanding an extract from the novel "Speak" by Laurie Halse Anderson	

Schulinternes Curriculum Englisch: 9. Klasse

Lehrwerk: English G 21, Band 5 (Cornelsen)

Unit	3		4	
Unterrichtsvorhaben	Life in the big city - A world of cities? - Leben in verschiedenen Metropolen - Hong Kong: full speed ahead - über Großstädte sprechen - Johannesburg: city of contrasts - Kriminalität/Armut vs. Lebensmut und Kampf um Demokratie - Mumbai: people of the city - kulturelle Gegensätze und Kulturmetropole		Teen world - interests, activities - problems of growing up	
Kommunikative Kompetenzen	- Zusammenfassung eines nicht-fiktionalen Artikels verfassen - Sprachmittlung: Die Beschreibungen eines Reiseführers verstehen und auf Deutsch erklären - Telefongespräch zwischen einem Reisebüro und einem Kunden verstehen und durchführen		- fiktionale und nicht-fiktionale Texte verstehen, analysieren und kommentieren - pro- und kontra-Diskussionen führen - über soziales Engagement sprechen	
Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln	Wortschatz	Grammatik	Wortschatz	Grammatik
	- cities and city life - geography - economy - democracy + (rights)	- revision: participle forms + participle clauses instead of relative clauses - the present participle after certain verbs - participle clauses instead of adverbial clauses - participle clauses giving additional information	- you and your mobile - teenage language - youth culture - agreeing and disagreeing - growing up	- revision: future tenses - revision: participle constructions - future perfect, future progressive, simple present with future meaning - let/ make sb. do sth., have sth. done
Interkulturelle Kompetenz	- kritische Auseinandersetzung mit der Urbanisierung der Welt in den letzten zwei Jahrhunderten - Kulturvergleich unterschiedlicher Metropolen - Auseinandersetzung mit der englischen Sprache als lingua franca in Großstädten - Demokratie und Menschenrechte am Beispiel des Lebens in einer Großstadt		- Jugendsprache und Jugendkultur in verschiedenen Ländern - gemeinnützige Arbeit in sozialen Projekten in Großbritannien, den USA und Deutschland	
Methodische Kompetenzen	- giving an oral summary - writing an objective report - summarizing a non-fictional text		- argumentative writing - using an English-English dictionary - reading literature: suspense - speaking: having a discussion	
Mögliche Ergänzungstexte und Medien			- reading extracts from novels - reading extracts from newspapers and magazines (e.g. World and Press)	