Schulinternes Curriculum Englisch: 9. Klasse Lehrwerk: Green Line A3 (Klett)

Unit	1		2	
Unterrichtsvorhaben	An introduction to Australia: geography, history, culture and Aboriginal legacy		The road ahead: - young people's plans and expectations - a year abroad	
Kommunikative Kompetenzen	-Informationsentnahme aus Sachtexten-Sachverhalte / Fakten mündlich und schriftlich darstellen - literarische Texte kommentieren und analysieren		-nach Informationen fragen und Informationen geben - Schreiben einer Bewerbung und eines Lebenslaufes - Durchführung von Jobinterviews - Stellenanzeigen und Firmenprofile verstehen	
Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln	Wortschatz	Grammatik	Wortschatz	Grammatik
	-weather - animals - sports - teenage life - travelling - small talk	-revision: infinitive constructions - revision: tenses	-personal qualities-describing people-interests - qualifications-education - hobbies - work experience	-revision:gerunds -revision: aspect - phrasal verbs
Interkulturelle Kompetenzen	-Kulturvergleich Australien - sensibler Umgang mit Menschen anderer Kulturen - kritischer Umgang mit der Gründungsgeschichte Australiens und der Unterdrückung der Aborigines		-kulturspezifische Konventionen in berufsbezogenen Begegnungssituationen	
Methodische Kompetenzen	-talking about statistics* - reading and analysing literature, introduction of the terms "plot", "setting", "atmosphere" and "character"* - creative writing - having a conversation *ggf. unter Einsatz digitaler Medien (vgl. **MKR** NRW in den KLP Gym SI: 2.2, 2.3)		- writing a CV - writing formal letters - using a grammar - using visual aids in presentation* *ggf. unter Einsatz digitaler Medien (vgl. **MKR** NRW in den KLP Gym SI: 1.2)	

Unit	3		4	
Unterrichtsvorhaben	Life in the big city -A world of cities? - Leben in verschiedenen Metropolen -Hong Kong: full speed ahead - über Großstädte sprechen -Johannesburg: city of contrasts - Kriminalität/Armut vs. Lebensmut und Kampf um Demokratie - Mumbai: people of the city - kulturelle Gegensätze und Kulturmetropole		Teen world -interests, activities -problems of growing up	
Kommunikative Kompetenzen	- Zusammenfassung eines nicht-fiktionalen Artikels verfassen* -Sprachmittlung: Die Beschreibungen eines Reiseführers verstehen und auf Deutsch erklären -Telefongespräch zwischen einem Reisebüro und einem Kunden verstehen und durchführen		- fiktionale und nicht-fiktionale Texte verstehen, analysieren und kommentieren -pro- und kontra-Diskussionen führen -über soziales Engagement sprechen	
Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln	Wortschatz	Grammatik	Wortschatz	Grammatik
	-cities and city life -geography -economy -democracy + (rights)	revision: participle forms + participle clauses instead of relative clauses -the present participle after certain verbs -participle clauses instead of adverbial clauses -participle clauses giving additional information	-you and your mobile* -teenage language -youth culture* -agreeing and disagreeing -growing up	revision: future tenses -revision: participle constructions -future perfect, future progressive, simple present with future meaning -let/ make sb. do sth., have sth. done
Interkulturelle Kompetenzen	kritische Auseinandersetzung mit der Urbanisierung der Welt in den letzten zwei		Jugendsprache und Jugendkultur in verschiedenen Ländern	

	Jahrhunderten -Kulturvergleich unterschiedlicher Metropolen -Auseinandersetzung mit der englischen Sprache als lingua franca in Großstädten -Demokratie und Menschenrechte am Beispiel des Lebens in einer Großstadt	-gemeinnützige Arbeit in sozialen Projekten in Großbritannien, den USA und Deutschland
Methodische Kompetenzen	- giving an oral summary - writing an objective report -summarizing a non-fictional text *ggf. unter Einsatz digitaler Medien (vgl. **MKR** NRW in den KLP Gym SI: 2.2)	- argumentative writing* - using an English-English dictionary -reading literature: suspense -speaking: having a discussion *ggf. unter Einsatz digitaler Medien (vgl. **MKR** NRW in den KLP Gym SI: 2.1, 3.2, 3.3, 3.4, 5.3)
Mögliche Ergänzungstexte und Medien		-reading extracts from novels -reading extracts from newspapers and magazines (e.g. World and Press)