

Informatik/Mathematik

im Differenzierungsbereich 8/9

Unterrichtsinhalte

- *Software selbst programmieren mit PYTHON*
- *Einführung App-Programmierung*
- *Umgang mit einer Tabellenkalkulation*
- *Grundlagen der Webseitengestaltung (HTML und CSS)*

Informatik/Mathematik

im Differenzierungsbereich 8/9

Warum PYTHON?

- *einfach*
- *interaktiv*
- *modern (objektorientiert)*
- *kostenlos*

Informatik/Mathematik

im Differenzierungsbereich 8/9

Voraussetzungen

- *logisches Denken*
- *Freude am „Tüfteln“*
- *Hartnäckigkeit*
- *häusliche Übungsmöglichkeit*

Informatik/Mathematik

im Differenzierungsbereich 8/9

Gewichtung der Fächer

- *Schwerpunkt: Informatik*
- *teilweise mathematische Hintergründe*

Informatik/Mathematik

im Differenzierungsbereich 8/9

Leistungsbewertung

- *Klausuren (ohne PC)*
- *Mitarbeit im Unterricht (mündlich + PC-Arbeit)*
- *Häusliche Arbeit*

Informatik/Mathematik

im Differenzierungsbereich 8/9

Warum soll ich Informatik wählen?

- *Anforderungen in Beruf und Studium*
- *PC besser beherrschen*
- *Eigene Produkte werden erschaffen*

Was kein Grund sein sollte:

Perfektion am Joystick

Informatik/Mathematik

im Differenzierungsbereich 8/9

Ausblick Oberstufe (EF, Q1, Q2)

- *Grundkurs Informatik auch für Neueinsteiger*
- *Neubeginn mit JAVA*