

Kompetenzerwartungen am Ende der Jahrgangsstufe 6

Kompetenzbereiche	Kompetenzen				
<i>Ganze Zahlen*</i>	Ich kann den Bereich der natürlichen Zahlen und der ganzen Zahlen an der Zahlengerade darstellen.	Ich kann ganze Zahlen an der Zahlengerade ablesen.	Ich kann in ein Koordinatensystem Punkte eintragen, deren Koordinaten aus ganzen Zahlen bestehen.	Ich kann die ganzen Zahlen ordnen.	Ich kann Abnahme und Zunahme an Beispielen erläutern.
<i>Ganze Zahlen*</i>	Ich kann eine positive Zahl addieren und subtrahieren.	Ich kann eine negative Zahl addieren und subtrahieren.	Ich kann ganze Zahlen multiplizieren.	Ich kann ganze Zahlen dividieren.	Ich kann Aufgaben lösen, bei denen alle Rechenarten miteinander verbunden sind.
<i>Rationale Zahlen</i>	Ich kann Anteile als Brüche darstellen, auch mit Hilfe von Kreisbildern und Stabbildern .	Ich kenne wichtige Teilbarkeitsregeln .	Ich kann mit Hilfe der Primfaktorzerlegung den größten gemeinsamen Teiler (ggT) und das kleinste gemeinsame Vielfache (kgV) bestimmen.	Ich kann mit Brüchen Verhältnisse bestimmen.	Ich kann Brüche in abbrechende und periodische Dezimalzahlen umwandeln.
<i>Rationale Zahlen</i>	Ich kann einen Bruch erweitern und kürzen .	Ich kann eine rationale Zahl als Prozentangabe , als Bruch und als Dezimalzahl darstellen.	Ich kann Brüche nach ihrer Größe ordnen .	Ich kann Maßeinheiten in der Dezimalschreibweise durch Komma-verschiebung in eine kleinere oder größere Einheit umwandeln.	Ich kann die Besonderheit bei der Zeitungrechnung erläutern und Zeitangaben umrechnen.
<i>Addition und Subtraktion rationaler Zahlen</i>	Ich kann Brüche mit verschiedenen Nennern addieren , indem ich sie vorher auf den Hauptnenner erweitere oder kürze.	Ich kann Brüche mit verschiedenen Nennern subtrahieren , indem ich sie vorher auf den Hauptnenner erweitere oder kürze.	Ich kann Dezimalzahlen schriftlich addieren und subtrahieren.	Ich kann beim schriftlichen addieren und subtrahieren sauber untereinander schreiben.	Ich kann beim addieren und subtrahieren den Übertrag beachten.
<i>Addition und Subtraktion rationaler Zahlen</i>	Ich kann die Rundungsregeln bei Dezimalzahlen benennen und anwenden.	Ich kann bei größeren Rechenausdrücken einzelne Terme vertauschen und bedenke dabei, dass ich die Vorzeichen jeweils mitnehme	Ich kann bei größeren Rechenausdrücken statt mehreren Zahlen einzeln auch ihre Summe subtrahieren.	Ich kann zum Einordnen meiner Ergebnisse mit Hilfe des Überschlages arbeiten.	Ich kann das Kommutativgesetz und das Assoziativgesetz benennen und anwenden.
<i>Winkel und Kreis</i>	Ich kann die Begriffe „ Winkel “, „ Schenkel “ und „ Scheitelpunkt “ erläutern.	Ich kann Winkel mit Hilfe des Geodreiecks einen Winkel messen und zeichnen.	Ich kann die verschiedenen Winkelarten beschreiben.	Ich kann Anwendungsaufgaben zu Winkeln lösen.	Ich kann beim Zeichnen von Winkeln den Bleistift benutzen und sauber arbeiten.
<i>Geometrie entdecken</i>	Ich kann eine Mittelsenkrechte konstruieren.	Ich kann eine Winkelhalbierende konstruieren.	Ich kann die Regeln für die Winkelsumme in Dreiecken benennen.	Ich kann die Winkelsumme in beliebigen Figuren bestimmen.	

Kompetenzerwartungen am Ende der Jahrgangsstufe 6

<i>Multiplikation und Division rationaler Zahlen</i>	Ich kann einen Bruch mit einer ganzen Zahl multiplizieren .	Ich kann einen Bruch durch eine ganze Zahl dividieren .	Ich kann zwei Brüche miteinander multiplizieren .	Ich kann Anteile von Brüchen berechnen.	Ich kann durch einen Bruch dividieren .
<i>Multiplikation und Division rationaler Zahlen</i>	Ich kann eine Dezimalzahl mit einer Zehnerpotenz multiplizieren .	Ich kann eine Dezimalzahl durch eine Zehnerpotenz dividieren .	Ich kann zwei Dezimalzahlen multiplizieren und dabei die Kommaverschiebung beachten.	Ich kann eine Dezimalzahl durch eine Dezimalzahl dividieren und dabei die Komma Regel beachten.	Ich kann beim Rechnen mit rationalen Zahlen die Regeln „ Klammer zuerst “ und „ Punkt vor Strich “ beachten.
<i>Multiplikation und Division rationaler Zahlen</i>	Ich kann große Rechenausdrücke vereinfachen und berechnen.	Ich kann zur Berechnung großer Rechenausdrücke Klammern ausmultiplizieren .	Ich kann zur Berechnung großer Rechenausdrücke ausklammern .	Ich kann das Distributivgesetz anwenden.	Ich kann eine Plusklammer und eine Minusklammer auflösen.
<i>Daten erfassen</i>	Ich kann die Begriffe „ absolute Häufigkeit “ und „ relative Häufigkeit “ erläutern.	Ich kann die relative Häufigkeit berechnen.	Ich kann Häufigkeiten aus Kreisdiagrammen ablesen.	Ich kann Häufigkeiten aus Balkendiagrammen ablesen.	Ich kann von einer Zahlenliste den Median bestimmen.
<i>Daten erfassen</i>	Ich kann von einer Zahlenliste das arithmetische Mittel bestimmen.	Ich kann Zahlenlisten tabellarisch darstellen.	Ich kann Excel anwenden um Daten darzustellen.	Ich kann den Begriff „ Ausreißer “ einer Liste erklären.	Ich kann einen Boxplot zeichnen.
<i>Muster erkunden</i>	Ich kann bei Zahlenfolgen ein Muster (Veränderungen und Gleichbleibendes) erkennen.	Ich kann einen Term aufstellen und eine Variable einsetzen.	Ich kann den Wert der Variablen verändern um Anwendungsaufgaben zu lösen.	Ich kann Muster in einer Tabelle darstellen.	Ich kann Muster mit Hilfe eines Liniendiagramms oder eines Punktdiagramms darstellen.

* Die hier bezeichneten Kompetenzbereiche schließen an den Kompetenzerwerb zum Ende des 5. Schuljahres an und greifen diese erneut auf sowie erweitern und vertiefen die Kompetenzen.