

Übersichtsraster Unterrichtsvorhaben (Kurzform)

Qualifikationsphase (Q1) – GRUNDKURS	
<p><u>Unterrichtsvorhaben I:</u> Thema: Wie werde ich der, der ich bin? – Identitätsentwicklung von Jugendlichen</p> <p>Inhaltsfelder: IF 3 Individuum und Gesellschaft, IF2 Politische Strukturen, Prozesse und Partizipationsmöglichkeiten</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sozialisationsinstanzen • Individuelle Zukunftsentwürfe sowie deren Norm- und Wertgebundenheit • Identitätsmodelle • Soziologische Perspektiven zur Orientierung in der Alltagswelt 	<p><u>Unterrichtsvorhaben II:</u> Thema: Wieviel Freiheit haben wir? – Individuen und ihre Rollen</p> <p>Inhaltsfelder: IF 3 Individuum und Gesellschaft</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verhalten von Individuen in Gruppen • Rollenhandeln, Rollenmodelle und Rollenkonflikte • Strukturfunktionalismus und Handlungstheorie
<p>Materialbasis in Blickpunkt Sozialwissenschaften Bd. 1 (Schwerpunkte): Kapitel 3.1, Kapitel 3.2, Kapitel 3.3</p>	<p>Materialbasis in Blickpunkt Sozialwissenschaften Bd. 1 (Schwerpunkte): Kapitel 3.5, Kapitel 3.6</p>
<p><u>Unterrichtsvorhaben III:</u> Thema: Ist meine Stimme wirklich wichtig? – Partizipation im politischen System der Bundesrepublik Deutschland unter Beachtung neuer Medien</p> <p>Inhaltsfelder: IF 2 Politische Strukturen, Prozesse und Partizipationsmöglichkeiten, IF 3 Individuum und Gesellschaft</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partizipationsmöglichkeiten in der Demokratie • Kennzeichen und Grundorientierung politischer Parteien sowie NGOs • Verfassungsgrundlagen des politischen Systems 	<p><u>Unterrichtsvorhaben IV:</u> Thema: Ist unsere Demokratie in Gefahr? – Entwicklung und Zukunft der freiheitlich demokratischen Grundordnung</p> <p>Inhaltsfelder: IF 2 Politische Strukturen, Prozesse und Partizipationsmöglichkeiten</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demokratietheoretische Grundkonzepte • Gefährdungen der Demokratie
<p>Materialbasis in Blickpunkt Sozialwissenschaften Bd. 1 (Schwerpunkte): Kapitel 2.1, Kapitel 2.2, Kapitel 2.3, Kapitel 2.4</p>	<p>Materialbasis in Blickpunkt Sozialwissenschaften Bd. 1 (Schwerpunkte): Kapitel 2.5, Kapitel 2.6</p>

<p><u>Unterrichtsvorhaben V:</u> Thema: Konkurrenz braucht System – Konsument und Produzent als Bestandteil der sozialen Marktwirtschaft</p> <p>Inhaltsfelder: IF 1 Marktwirtschaftliche Ordnung, IF 2 Politische Strukturen, Prozesse und Partizipationsmöglichkeiten</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rolle der Akteure in einem marktwirtschaftlichen System • Ordnungselemente und normative Grundannahmen • Marktsysteme und ihre Leistungsfähigkeit 	<p><u>Unterrichtsvorhaben VI:</u> Thema: Erfolgsmodell Soziale Marktwirtschaft? – Eine Bilanz</p> <p>Inhaltsfelder: IF 1 (Marktwirtschaftliche Ordnung)</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Marktsysteme und ihre Leistungsfähigkeit • Wettbewerbs- und Ordnungspolitik
<p>Materialbasis in Blickpunkt Sozialwissenschaften Bd. 1 (Schwerpunkte): Kapitel 1.1, Kapitel 1.3</p>	<p>Materialbasis in Blickpunkt Sozialwissenschaften Bd. 1 (Schwerpunkte): Kapitel 1.4, Kapitel 1.5</p>
<p>Summe Einführungsphase (EF): 90 Stunden</p>	